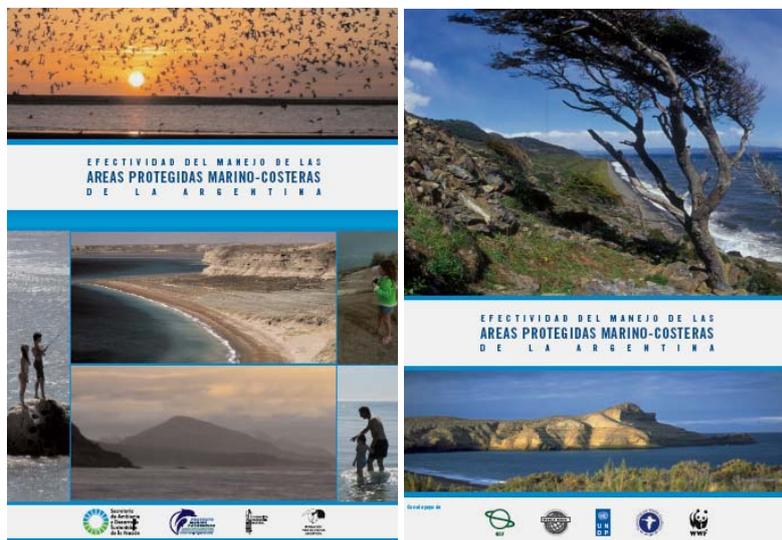


Cuarto (y último) taller; 8 al 10 de Agosto, 2006. Se hicieron las presentaciones de los resultados finales obtenidos por cada provincia. Basado en esto, se trabajó en la identificación de los problemas a los que se enfrentaron los responsables de las mediciones, que debilita el efectivo manejo del área. Los representantes de cada provincia analizaron los cinco ámbitos propuestos en la medición (Personal, Infraestructura y Equipamiento, Financiamiento, Planificación y Político/ Institucional), e identificaron y priorizaron las necesidades de las áreas costero marinas de la Argentina. La conclusión del taller fue la propuesta de jornadas de capacitación para los responsables del manejo de áreas protegidas teniendo como ejes temáticos las debilidades resaltadas en el proceso de medición.



Portada del libro.

Con la metodología ajustada, y luego de un año de trabajo de campo, se evaluaron 36 APCMs.

Los resultados y conclusiones de la iniciativa se presentan en la publicación:

Efectividad del manejo de las áreas protegidas marino costeras de la Argentina. 2007. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (Proyecto ARG/02/018 GEF-PNUD), Fundación Vida Silvestre Argentina y Fundación Patagonia Natural (Proyecto ARG/02/G31 GEF-PNUD). 1a ed. - Buenos Aires, 108 pp.+ CD ROM; ISBN 978-950-9427-20-4. (Anexo 77_efectividad de manejo).

www.undp.org.ar/docs/Informes_y_Documentos/Areas%20Protegidas%20Marino%20Costeras%20Arg.pdf

Como conclusión de las evaluaciones realizadas en las APCMs de las 5 provincias (Buenos Aires, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego), y los 2 Parques Nacionales costeros existentes a esa fecha (2006), surge que: i) el 19 % de las APCMs consideradas poseen un manejo medianamente satisfactorio; ii) el 28 % un manejo poco satisfactorio; y iii) el 53 % un manejo insatisfactorio. Ello implica que al menos hasta 2007, el 80% de las APCMs (29 de las 36), tenían escasos recursos para satisfacer su manejo, con riesgo para su viabilidad a largo plazo.

Producto 3.4.2. Medir como la conservación de la biodiversidad se ha integrado en las agendas de los sectores productivos costero marinos.

A partir de 2007, el Proyecto generó capacidades en los gobiernos de las cinco provincias costeras argentinas (Buenos Aires, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego), para medir la efectividad del manejo en Áreas Protegidas Costero Marinas, aplicando y capacitando a sus funcionarios y técnicos en herramientas de uso por el GEF y el PNUD (como Measuring Effectiveness Tracking Tools - METTS). Asimismo participaron de estas capacitaciones funcionarios de la Administración de Parques Nacionales y del Proyecto GEF Freplata.

Previo a la adopción de la metodología METT por parte del GEF, junto con el Proyecto ARG/02/018 GEF-PNUD de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (SAyDS) y la Fundación Vida Silvestre Argentina, se desarrolló en forma participativa y se concretó, una medición de la efectividad de manejo de las APCMs de Argentina entre 2005 y 2007.

Luego de la adopción por parte del GEF de la metodología METT para la medición de efectividad de manejo de las ANPs, a partir de 2007 se realizaron capacitaciones para la aplicación de esta herramienta en la ciudad Río Gallegos, San Antonio Oeste y Viedma, a la que asistieron guardas ambientales, responsables de ANPs, funcionarios y miembros de ONGs de las provincias de Tierra del Fuego, Santa Cruz y Río Negro.

Esta metodología se aplicó, al menos una vez, para la evaluación de efectividad de manejo en 12 ANP; según el siguiente detalle:

Reserva	Sup. (ha.)	METT%	
		2007/8	2008/2009
Costa Atlántica de Tierra del Fuego	28.600	39 %	39%
Estuario Río Gallegos (SCruz)	1.900	19 %	25 %
Reserva Costera Ría Gallegos (SCruz)	1.300	43 %	62 %
Cabo Vírgenes (SCruz)	1.230	82 %	82%
Ría de Puerto Deseado (SCruz)	10.000	-	41 %
Patagonia Austral (Chubut)	100.000	-	46 %*
Punta Tombo (Chubut)	210		51%
Punta Bermeja (RNegro)	2.100	-	69 %
Caleta de los Loros (RNegro)	5.690	-	45 %
Bahía San Antonio (RNegro)	15.500	47 %	49%
Islote Lobos (RNegro)	s/d		27%
Puerto Lobos (RNegro)	s/d		18%

Actividad 3.5. Desarrollar propuestas de normativas para el MCI.

Producto 3.5.1. Completar propuestas y actualizaciones de normativas de manejo y herramientas que mejoren la gestión costera e incluyan un análisis de la biodiversidad como elemento a impactar.

Además de las propuestas y actualizaciones de normativas de manejo elaboradas por el Proyecto entre 2003 y 2009, y contenidas en varios de los resultados y productos presentados en el presente informe; se completó, afines de 2009, un primer documento sobre posibilidades de "pagos por servicios ecosistémicos":

Castelli L & JP Russo. 2009. Análisis de Implementación de Sistemas de Pago por Servicios Ambientales en la Zona Costera Patagónica. FPN – FUNAFU, 28 pp. (Anexo 78_normativa servicios ambientales).

En el documento se analiza el concepto e importancia de los "servicios ambientales/ecosistémicos", y las alternativas para instrumentar sistemas de pago; evaluando las posibilidades para su implementación en la zona costera de la Patagonia argentina. Se consideran así, las posibilidades de estas herramientas para mejorar la gestión de las áreas protegidas costero marinas de la ZCP; equilibrando algunas de las debilidades del sistema económico actual en términos de valorización y protección de la naturaleza.

Producto 3.5.2. Presentación del Libro de Planificación sobre la Zona Costera Patagónica.

Varias de las actividades, desarrolladas en el marco del Proyecto (y que se presentan en otros Productos en el presente informe), generaron materiales que enfocan y dan directrices concretas para la planificación de la ZCP.

Por ser un tema de especial relevancia para los escenarios de la zona costera de la Patagonia Argentina (frente al importante crecimiento de sus ciudades y de las principales actividades económico-productivas en las costas), destaca el libro:

Planificación y Conservación del Paisaje. Herramientas para la protección del Patrimonio Natural y Cultural. Castelli L & V Spallazo. 2007. FUNAFU – FPN, Buenos Aires, Argentina, 224 p., ISBN 978-987-98991-1-3.

Resultado 4. Programa de concientización en apoyo a la conservación de la biodiversidad a través del manejo de la zona costera.

Actividad 4.1. Aumentar la conciencia pública sobre el valor de la biodiversidad costera y marina

Producto 4.1.1. Difusión pública sobre el valor de la biodiversidad y su uso sustentable.

Entre 2003 y 2009, desde el Proyecto, se definieron los contenidos, se dio diseño; y se editaron, publicaron y distribuyeron materiales sobre el valor de la biodiversidad y su uso sustentables (folletos y afiches, videos y documentales; así como obras de teatro locales).

Varios de estos materiales se presentan en las secciones correspondientes, según temas y actividades desarrolladas.

Producto 4.1.2. Calendarios educativos.

Durante el transcurso del Proyecto se publicaron una serie de calendarios educativos con el objetivo de difundir el conocimiento de las especies nativas de la costa patagónica y sus problemáticas de conservación, en las escuelas patagónicas. Anualmente estos calendarios han sido enviados a cada delegación regional educativa en las cuatro provincias patagónicas, a fin de ser distribuidos en las 1900 escuelas que la conforman.



CALENDARIOS EDITADOS:

Se editaron los calendarios 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010, según:

Pingüinos y Cormoranes de la Costa Patagónica. Calendario educativo 2006.

Mamíferos Marinos de la Argentina. Calendario educativo 2007.

Albatros y Petreles de la Patagonia, Antártida e islas del Atlántico Sur. Calendario educativo 2008. (Anexo 79_calendario 2008).

Áreas Protegidas Costero marinas de Patagonia. Calendario educativo 2009 (Anexo 80_calendario 2009).

La biodiversidad en las Áreas Protegidas Costero Marinas. Calendario Educativo 2010 (Anexo 81_calendario 2010)

Producto 4.1.3. Completar las Fichas de biodiversidad costero- marina y estepa patagónica.

Con el fin de generar herramientas y publicaciones que puedan ser incorporadas al trabajo educativo en las aulas y contribuir con la formación de docentes y alumnos en temas ambientales, se editó, entre 2008 y 2009, la "Colección de fichas de flora y fauna de la costa patagónica".



Portadas de la colección.

La colección se organizó en cinco secciones:

Mamíferos Marinos (Anexo 82_educacion mamiferos marinos)

Aves Marinas y Playeras (Anexo 83_educacion aves marinas)

Mamíferos Terrestres (Anexo 84_educacion mamiferos terrestres)

Aves Terrestres y de Agua Dulce (Anexo 85_educacion aves terrestres)

Flora de la Estepa (Anexo 86_educacion flora)

En cada sección se presentan las principales especies patagónicas, que han sido seleccionadas por ser las más fáciles de observar, por ser abundantes en alguna localidad, o porque su problemática de conservación necesita ser conocida. El lector encuentra en cada sección información sobre las principales características de las especies, sus adaptaciones, su biología reproductiva, su comportamiento de alimentación y su estado de conservación. Además, cada ficha está ilustrada con un dibujo que permite identificar a la especie. Las ilustraciones son obra de Guillermo Harris, y fueron publicadas en: "A Guide to the Birds and Mammals of Coastal Patagonia". Guillermo Harris. Princeton University Press, New Jersey. 1998.

Esta colección se imprimió con la colaboración de la empresa Pan American Energy.

Producto 4.1.4. Edición de una publicación sobre conservación de la Biodiversidad con recopilación de experiencias educativas.

Para dar a conocer las propuestas y experiencias que se desarrollaron dentro del Área de Educación Ambiental, en el transcurso de los años 2005 a 2009, en el marco del Proyecto, se publicó el Informe Técnico:

Sessa G, de la Reta JM, Estanislao V, Galvagni R, González Jones P, Reeves MC & A Sapoznikow. 2009. La Educación Ambiental en la Costa Patagónica Argentina: experiencias desde la Fundación Patagonia Natural. Serie Informes Técnicos - 1a ed. - Puerto Madryn: Fundación Patagonia Natural, Núm. 11, 114 pp. + CD-ROM, ISBN 978-987-24414-9-4. (Anexo 87_educacion).

En este informe se recopilan las experiencias desarrolladas dentro del "Programa de educación ambiental", que ha sido declarado de interés Nacional por la Subsecretaría de Planificación y Política Ambiental - Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (Disposición. 1/08). Se detallan las capacitaciones docentes desarrolladas en las diferentes ciudades de la costa patagónica: "La enseñanza de la ecología en el patio de la escuela" y "La biodiversidad costera patagónica: conservando los recursos naturales desde el nivel inicial", con sus objetivos, resultados y conclusiones. También se presentan los programas educativos llevados a cabo en la ciudad de Puerto Madryn: "Los chicos de las escuelas van al Doradillo: una visita para descubrir la naturaleza en Punta Flecha" y "Descubriendo el intermareal".

Una de las maneras de transferir las experiencias, es mediante su relato. Esta premisa fue el objetivo del desarrollo de este primer informe técnico del área, a través del que se espera que las propuestas puedan ser replicadas en distintas ciudades costeras, pudiendo ser incluso mejoradas por quienes estén interesados en trabajar por la conservación del ambiente.

Producto 4.1.5. Equipo de rescate y rehabilitación de fauna silvestre costera - marina consolidado apoyo a los CR provinciales.

Producto 4.1.6. Capacitación y entrenamiento a distintos actores en tratamiento de fauna. Fortalecimiento de instituciones que realizan de rescate de fauna en la ZCP.

Producto 4.1.7. Consolidación del Cuerpo de Voluntarios como promotores a campo del PMZCP.

El Área de Rescate y Rehabilitación de Fauna Silvestre fue creada para dar atención a la fauna silvestre con algún tipo de afección antrópicas (causada por el ser humano o alguna actividad que este realice), mediante un equipo interdisciplinario de veterinarios, biólogos, técnicos y voluntarios. Y a su vez dar asesoramiento especializado a los distintos sectores de la sociedad interesados en ayudar a estos animales.

En marco del Proyecto se pudo capacitar al personal al Área para poder desempeñar mejor sus funciones, y lograr obtener mejores resultados en los tratamientos utilizados con los animales silvestres como así también, convertirse en capacitadores de estas temáticas. Se trabajó en el armado y coordinación de centros de rescate in situ en distintas ciudades de la Patagonia en contingencias de Derrames de Petróleo, instalando capacidades en cada localidad mediante entrenamientos a voluntarios. También se realizaron tareas de educación y sensibilización de las problemáticas ambientales que afectan la fauna silvestre.

En estos años el Área tuvo un rol indispensable para que otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales desarrollen estrategias para atender la fauna silvestre a lo largo de la costa Argentina.

EQUIPO DE RESCATE Y REHABILITACIÓN DE FAUNA SILVESTRE COSTERA – MARINA.

En el ámbito local (Puerto Madryn y al rededores) se rescataron y rehabilitaron alrededor de 1100 animales silvestres locales afectados en su mayoría por causas antrópicas. Y se asesoró a las distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la Patagonia, cuando rescataban animales silvestres en las costas.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS MASIVOS DE EMPETROLAMIENTO DE FAUNA MARINA POR DERRAMES DE PETRÓLEO.



Folleto sobre el problema del petróleo.

Cabo Vírgenes, Provincia de Santa Cruz:

En Septiembre de 2005 la empresa Sipetrol Argentina sufrió un accidente en uno de sus oleoductos, provocando un derrame de hidrocarburos de unos 12 Km. de largo por 3 Km. de ancho, en frente a la colonia de pingüinos de Magallanes de Cabo Vírgenes, en el sur de la Provincia de Santa Cruz. Por diversos factores este gran derrame solamente, afectó a 50 pingüinos de la colonia y no hubo impacto del petróleo fresco sobre la costa, si no que al tiempo llego en forma de pellets o tar ball (petróleo temperizado). En este caso hubo un accionar rápido de miembros de FPN frente a la situación de la fauna ya que el responsable era conocido y la cantidad y diversidad de aves era realmente muy baja. Se logró rehabilitar con éxito al 80 % de las aves ingresadas. (Anexo 88_rescate fauna).



Tareas de rescate en el evento de Caleta Córdova.

Nuevamente en Mayo de 2006, comenzaron a llegar a las costas de la Reserva Faunística de Cabo Vírgenes, Santa Cruz, pingüinos empetrolados. Esta vez no se pudo establecer el origen del hidrocarburo derramado. En este caso el desastre afectó alrededor de 400 aves, pudiendo ingresar al centro de rescate, armado en la ciudad de Río Gallegos, alrededor de 224 aves. En este caso trabajaron en el evento los gobiernos y organizaciones no gubernamentales. Por diferentes factores la rehabilitación de estas aves se terminó en las instalaciones de la Fundación Mundo Marino en San Clemente del Tuyú, Buenos Aires, siendo este el primer caso en Argentina de traslado de aproximadamente 200 aves en más de 2000 kilómetros. Se logró un 65 % de éxito en la rehabilitación de estas aves. (Anexo 89_rescate fauna).

Caleta Córdova, Provincia de Chubut.

En la zona de Caleta Córdova, a 12 kilómetros al norte de la ciudad de Comodoro Rivadavia, en las costas del golfo San Jorge, el 26 de Diciembre de 2007 ocurrió un derrame de hidrocarburos en los alrededores de esta zona. Y este impactó sobre la costa, contaminando más de 4 Km. de playas de canto rodado y superficies de abrasión (restingas intermareales).



Vista del área afectada, liberación de los primeros cormoranes.

Más de 600 aves entre pingüinos de Magallanes, macas grandes, cormoranes y patos endémicos fueron afectados. Junto a los gobiernos municipales, provinciales, nacionales y otras organizaciones no gubernamentales locales, nacionales e internacionales se construyó el centro de rescate temporario para atender estas aves logrando un éxito del 85 % de los Pingüinos de Magallanes. (Anexo 90_rescate fauna).

En 2008, se realizó una campaña de relevamiento en playas e islas de la zona norte del golfo San Jorge, con el fin de evaluar la cantidad de pingüinos afectados por hidrocarburos y el alcance del evento del derrame de crudo ocurrido en 26 de diciembre de 2007, en las cercanías de Caleta Córdova.



Corrales en el centro de rescate de Caleta Córdova.

También se colaboró en las tareas de rehabilitación en un derrame que afectó aves marinas en Punta del Este, Uruguay en el 2008.

En conclusión, en estos últimos años se ha avanzado considerablemente, en el marco del Proyecto, en el tratamiento de la fauna contaminada con hidrocarburos y la respuesta a estos desastres ecológicos; y FPN es considerado como el organismo de referencia cuando suceden estos eventos en la zona costera Patagónica. En todos los casos las autoridades de aplicación correspondientes solicitaron el apoyo de FPN. (Anexo 91_rescate fauna).

Para consolidar la experiencia adquirida en las intervenciones frente a estos derrames, se elaboró, junto con la Fundación Mundo Marino, un "Plan de Contingencia para Crisis Ambientales, Derrames de Hidrocarburos y tratamiento de aves empetroladas" (2008, 24 pp.). (Anexo 92_rescate plan contingencia).

PARTICIPACIÓN Y ASESORAMIENTO EN VARAMIENTOS DE CETÁCEOS VIVOS.

Entre 2002 y 2009 se intervino en tres varamientos: i) Ballena Franca Austral, juvenil, el Doradillo, 2002; ii) Orca, juvenil, Isla de los Pájaros, 2005; y Delfín Oscuro, Puerto Pirámides, 2009.

También se dio apoyo a los grupos que trabajaron en el varamiento masivo de Delfines Calderón (42 ejemplares) en Caleta Malaspina, en 2009. Todos se encontraban muertos al momento del aviso.



Rescate de juvenil de Orca en el golfo San José, Península de Valdés.

En 2005 se comenzó a desarrollar un protocolo de acción para atender casos de varamientos de cetáceos vivos, basados en nuestras experiencias y protocolos usados en otros países. Este fue ido modificándose a lo largo de los años, llegando a tener el definitivo en el 2008. Este protocolo es utilizado por el personal de FPN y de la Dirección de Áreas Protegidas y de Fauna y Flora Silvestre de la Provincia de Chubut. (Anexo 93_rescate varamientos).

CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES QUE REALIZAN RESCATE DE FAUNA.

En 2005 se dictaron, en el marco del Proyecto, 4 Cursos Teórico-Práctico de “Rescate y rehabilitación de Fauna Marina Empetrolada” dictados en Río Gallegos (Provincia de Santa Cruz), Viedma (Provincia de Río Negro) y Puerto Madryn (Provincia de Chubut), capacitando a un total de 200 personas pertenecientes a distintos sectores del gobierno de esas Provincias.

En 2006 se dictó el Curso Teórico-Práctico sobre “Manejo y Rehabilitación de Aves y Mamíferos Marinos” dictado en Puerto Madryn, para alumnos del Colegio de Long Island (EEUU), y voluntarios de Fundación Patagonia Natural; capacitando a un total de 55 personas.

En 2008, se dictó el Curso Teórico sobre “Conservación, Rescate y rehabilitación de Aves Marinas de la Costa Patagónica”, en las Instalaciones de la Organización no Gubernamental “Aves Argentinas”, en Buenos Aires; dirigido a 35 miembros de la Institución y Agentes de Conservación de la Provincia.

Se dictaron 2 Cursos Teórico-Práctico de “Rescate y Rehabilitación de Aves Marinas de la Patagonia”, en el Hospital Veterinario San Marcos, en Buenos Aires. El primero el 4 de Noviembre del 2008 y el segundo el 7 de Noviembre del 2009; dirigidos a estudiantes avanzados de la Carrera de Biología y Veterinaria de la Universidad Buenos Aires (UBA). El total de alumnos entre ambos cursos fue de 68 personas.

Rescate y Rehabilitación de Aves Marinas en la Costa Patagónica
Curso Intensivo Teórico Práctico

Martes 4 de noviembre, 2008
Centro Asistencial Veterinario San Marcos
Av. Díaz Velez 4730 - Ciudad de Buenos Aires

Módulo 1
Sistemática y diversidad de la fauna costera patagónica argentina. Aves marinas: Características identificatorias y biológicas. Conservación: conflictos y amenazas. Situación actual. Especies CITES.

Módulo 2
Afecciones de hallazgo más común: Infecciosas y No Infecciosas. Primeros Auxilios: técnicas de evaluación y estabilización según cada especie. Recondicionamiento físico-sanitario. Cuarentena.

Módulo 3
Técnicas de manejo: sujeción y traslado. Requerimientos mínimos de recintos e instalaciones para rehabilitación. Alimentación: requerimientos nutricionales específicos y dietas según especie.

Módulo 4
Metodología de lavado, enjuague y secado de aves marinas empetroladas. Recondicionamiento del plumaje y musculatura. Exámenes físicos-sanitarios pre-liberación y criterios de liberación. Destino de los ejemplares que no se liberan.

Módulo 5
Antecedentes en Argentina de empetrolamiento masivo: video de centros de rescate in situ. Video del último derrame de Hidrocarburo: "Caleta Córdova".

Módulo Práctico
Se contará con ejemplares muertos de diversas aves marinas halladas en la costa patagónica para que los alumnos puedan practicar su manipulación, sondeo buco-gástrico, revisión y evaluación del plumaje. Técnicas de toma de muestras técnicas de desempetrolamiento, y simulacro de medidas de seguridad personal empleadas para el manejo de estas aves en el trabajo diario.

Docente:
Med Vet. Julián E. Andrejuk - FUNDACIÓN PATAGONIA NATURAL.
Dirigido a: Profesionales, estudiantes y afines a la temática.
Horario: de 15:00 a 21:00 horas

Afiche del curso.

Se dictaron 2 Cursos Teóricos de “Conservación, Biología y Medicina de Fauna Marina de la Patagonia” realizados en el Refugio de Vida Silvestre “La Esperanza”, Provincia de Chubut. El 15 de Enero del 2008 y 17 de Diciembre del 2009; dirigidos a voluntarios del Refugio. El total de alumnos entre ambos cursos fue de 45 personas.

Se participó de la coordinación del Congreso de Rehabilitación de Fauna Marina realizado en el 2008 en las instalaciones de Mundo Marino en San Clemente del Tuyú, Provincia de Buenos Aires; donde se presentó el Póster sobre “Rescate y Rehabilitación de Aves empetroladas en la Patagonia en la actualidad”.

A fines de 2009, se participó en el Taller para la formación de la “Red de Fauna Costera de la Provincia de Chubut”, organizado por la Dirección de Fauna Provincial; con participación de los distintos entes gubernamentales y no gubernamentales que cumplen roles en la conservación de la fauna marina costera.

El Taller fue llevado a cabo en las instalaciones del Centro Nacional Patagónico de Chubut. (Ver Acta Intención en Anexo 94_rescate fauna).

Junto con integrantes de otras instituciones que trabajan en varamientos de cetáceos en la región, se publicaron dos trabajos, según:

Uhart M, Rowntree VJ, Mohamed N, Pozzi L, La Sala L, Andrejuk J, Musmeci L, Franco M, Sironi S, Sala JE, Carribero A, McAloose D, Moore M, Touey K, McLellan WA, & T Rowles. 2008. Strandings of Southern Right Whales (*Eubalaena australis*) at Península Valdés, Argentina from 2003-2007. *J. CETACEAN RES. MANAGE.* 6 pp. Presentado ante la Comisión Ballenera Internacional en Chile en el 2008. (Anexo 95_rescate fauna).

Valenzuela LO, Sironi M, Rowntree VJ, La Sala L, Pozzi L, Mohamed N, Musmeci L, Andrejuk J, Uhart M & J Seger. (En prensa). Differential mortality among southern right whale (*Eubalaena australis*) maternal lineages. (Anexo 96_rescate fauna).

ACTIVIDADES REALIZADAS EN CONJUNTO CON PRICTMA.

Desde el año 2005, la FPN se incorporó al "Programa Regional de Investigación y Conservación de Tortugas Marinas de Argentina (PRICTMA)", a partir de la aparición de un ejemplar de Tortuga Cabezona (*Caretta caretta*) en las costas de San Antonio Oeste (Río Negro, Argentina). Esto generó la unión de distintas entidades Gubernamentales y no Gubernamentales para el rescate y recuperación de este particular animal, de escasos conocimientos y registros hasta el momento en la zona.

Desde ese momento FPN tomó el compromiso de apoyar al PRICTMA, en el marco del Proyecto, para lograr difundir los conocimientos en la Patagonia Norte sobre las especies de tortugas marinas que podrían llegar hasta estas latitudes, conocer los principales conflictos para las tortugas marinas en la zona, registrar los casos históricos de avistajes en la Patagonia Norte, y darle los primeros auxilios y atención veterinaria a los posibles ejemplares que lo necesiten.



Apertura de PRICTMA.

En 2007 se asistió al Curso introductorio a la Biología y Medicina de la Tortugas Marinas, realizado en el Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires, para los nuevos miembros del PRICTMA; y donde se establecieron las tareas para realizar en la zona correspondiente de cada actor, las metodologías para la recolección de información de registros históricos de Tortugas Marinas en cada zona y las estrategias de difusión de los conocimientos sobre las especies que llegan al Atlántico Sur en cada localidad.

En 2007 se capacitó a los Responsables y Coordinadores de los Programas de Observadores Pesqueros de las distintas provincias costeras Argentinas, en el Marco de el "Segundo encuentro de responsables y coordinadores de programas de observadores pesqueros" realizado en Puerto Madryn. La capacitación estuvo enfocada en la Problemática que sufren las distintas especies de Tortugas Marinas que visitan nuestras aguas al cruzarse con las distintas artes de pesca que están operando en el Mar Argentino y las distintas metodologías que se están usando en algunos países para mitigar el problema. (Ver Anexo 60_pesca).

En el 2007 se realizó un taller de capacitación para el cuerpo de Voluntarios de Fundación Patagonia Natural, con el fin de que conozcan que es el Programa Regional de Investigación y Conservación de Tortugas Marinas de Argentina (PRICTMA), sus objetivos y logros. Y se brindó información general de las tortugas marinas que se encuentran en la región del Atlántico Sur Occidental, y la problemática que sufren actualmente.

Desde 2007 se realizan recorridas de playas en busca de registros de ejemplares tanto vivos como muertos de Tortugas Marinas, principalmente en la Península Valdés y zonas cercanas a Puerto Madryn. Donde también se informa a los pobladores locales que tienen relación con la costa y el mar (pescadores, marisqueros, buzos, guarda faunas y guarda parques, guías de turismo, etc.) sobre la importancia de dar aviso en caso de avistar estos ejemplares, y se consulta si tienen registros históricos de estos animales.

En el invierno de 2007 se registró una Tortuga Verde juvenil (*Chelonia mydas*), viva en la playa de Puerto Pirámides, Chubut. Siendo el registro más al sur de esta especie hasta el momento. El animal se trasladó rápidamente hasta las instalaciones de Fundación Patagonia Natural para intentar estabilizarlo, ya que presentaba un grave cuadro de hipotermia e inanición. Su caparazón se encontraba cubierto de epibiontes, lo cual daba indicios de hipoactividad prolongada. Lamentablemente el animal nunca logró normalizar sus parámetros fisiológicos a pesar de los cuidados intensivos y luego de 3 días murió.

En 2007 se asistió a la "4ta Reunión de Investigación y Conservación de Tortugas Marinas en el Atlántico Sur Occidental y III Jornadas de Conservación e Investigación de Tortugas Marinas en el Atlántico Sur Occidental", realizada en Piriápolis, Uruguay. Se presentó el póster "Rehabilitación del primer ejemplar de Tortuga Cabezona (*Caretta caretta*) varado en el sector costero norte de la Patagonia Argentina." (Anexo 97_rescate fauna).

En el 2008 se dictó, junto con el Médico Veterinario Diego Alvareda y la Lic. Victoria González Carmán (miembros del PRICTMA); un curso sobre Biología y Medicina de las Tortugas Marinas en la sede de Puerto Madryn de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco. El curso fue dirigido 55 estudiantes y profesionales de veterinaria y biología, agentes de buceo y turismo, guarda parques y pescadores locales. El objetivo principal de este fue difundir localmente la temática de las tortugas marinas y aportar las herramientas básicas necesarias para abordar el monitoreo e investigación de las mismas.

En 2008, Julián Andrejuk, Coordinador del Área de Rescates y Rehabilitación de Fauna Silvestre, realizó una capacitación en el Centro de Investigación y Recuperación de Tortugas Marinas del Proyecto TAMAR-ICMBio de Praia do Forte, en el estado de Bahía, Brasil. Este Centro es una de las bases más importantes de Brasil en investigación y conservación de Tortugas Marinas, principalmente Tortuga Verde (*Chelonia mydas*), Tortuga Cabezona (*Caretta caretta*), Tortuga Carey (*Eretmochelys imbricata*) y Tortuga Olivacea (*Lepidochelys olivacea*), ya que es una zona de playas de anidación muy importante. TAMAR-ICMBio de Praia do Forte funciona como centro de capacitación para los veterinarios de las distintas Bases que tiene TAMAR-ICMBio en la costa brasilera. Durante la pasantía se realizaron tareas veterinarias, educación ambiental, monitoreo nocturno de playas para registrar desoves, translocación de nidos, biometría, técnicas de marcaje y liberación de neonatos.

A fines de 2008 se asistió a la "Reunión Anual del PRICTMA", realizada en Mar del Plata, donde se evaluaron las actividades de cada institución miembro hasta el momento, y se dictaron los lineamientos a seguir en cada sector costero para el año 2009.

A principios de 2009 se participó en la "1° Campaña de colocación de equipos satelitales a Tortugas Verdes (*Chelonia mydas*) en Argentina. Con el apoyo de los Buzos de la Armada de la Base Naval Puerto Belgrano de Punta Alta, Buenos Aires, y pescadores locales, se colocaron redes agalleras en canales de la zona del estuario de Bahía Blanca, siendo esta una de las zonas con mayores registros por captura accidental de tortugas marinas en Argentina.

A fines del 2009 se participó en la 1ra Reunión de coordinación del proyecto de seguimiento satelital de tortugas marinas en Patagonia realizada en el Instituto de Biología Marina y Pesquera "Alte. Storni" con la finalidad de coordinar y aunar esfuerzos para colocar durante el 2009 los primeros equipos satelitales en tortugas marinas del sector costero norte de la Patagonia argentina. Participaron de la misma miembros de la Fundación Inalafquen, Fundación Patagonia Natural, Prefectura Naval Argentina, Universidad del Comahue, Fundación Marybios, Cotacero Buceo e investigadores del Instituto Alte. Storni.

Durante el 2009 se colaboró en la coordinación de la "5ta Reunión de Investigación y Conservación de Tortugas Marinas en el Atlántico Sur Occidental y IV Jornadas de Conservación e Investigación de Tortugas Marinas en el Atlántico Sur Occidental"; realizada en el Aquarium de Mar del Plata. Se presentó un póster de las Acciones de FPN para la Conservación de las Tortugas marinas en la Patagonia Norte. (Anexo 98_rescate fauna).

En 2009, para resumir varios de los resultados alcanzados en el marco de las acciones conjuntas entre las organizaciones que conforman PRICTMA, se envió publicar el trabajo:

González Carman V, Álvarez KC, Prosdocimi L, Inchaurreaga MC, Dellacasa R; Faiella A, Echenique C, González R, Andrejuk J, Mianzan HW, Campagna C & DA Albareda. (En prensa). Temperate SW Atlantic: a feeding and developmental habitat for endangered sea turtles. *Marine Biology*, 38 pp. (Anexo 99_rescate fauna).

La iniciativa PRICTMA, gracias al esfuerzo de las instituciones que la constituyen, está en las etapas finales para la aprobación de un Proyecto de Ley, tendiente a ratificar la participación Argentina en la "Convención Interamericana para la Protección y Conservación de Tortugas Marinas". Este Proyecto de ley esta siendo evaluado por la cámara de Diputados de la Nación.

CONSOLIDACIÓN DEL CUERPO DE VOLUNTARIOS.

Entre 2006 y 2008, se realizó, en el marco del Proyecto, la coordinación de las actividades locales de la Campaña Mundial "Clean Up the World" en la playa El Doradillo, en el golfo Nuevo (Chubut); donde se reunió a más de 250 voluntarios para limpiar esta playa de interés para la Conservación de la Ballena Franca Austral. En estos eventos se trabajo con las autoridades de la Secretaría de Turismo y Medio Ambiente de la Municipalidad de Puerto Madryn.

Entre 2006 y 2009 se dictaron los "Talleres de Capacitación sobre Biología, Medicina, Manejo y Rehabilitación de Aves, Mamíferos y Tortugas Marinas" a los miembros voluntarios de la Fundación Patagonia Natural. En los distintos talleres se capacitaron alrededor de 100 voluntarios que desempeñaron actividades en FPN.

También entre 2003 y 2009, se desarrollaron capacitaciones a unos 700 voluntarios de distintas provincias y países (agentes de gobierno, miembros de ongs y estudiantes de distintos niveles, etc.) en manejo de fauna silvestre empetrolada durante eventos de empetrolamiento masivo de aves marinas.



Primero pingüinos liberados en Caleta Córdova.

Producto 4.1.8. 1º Encuentro de Comunicación de Experiencias de Conservación relacionadas con actividades impulsadas por el Proyecto

Se realizó en dos oportunidades el encuentro "Comunicar para el Desarrollo Sustentable". El objetivo de este fue afianzar el vínculo entre *áreas de comunicación* de diversas organizaciones no gubernamentales cuyos objetivos están vinculados al desarrollo sustentable, persiguiendo la meta de definir, en conjunto, una lista de presupuestos mínimos en los cuales trazar una línea de trabajo compartido, complementario y estratégico.

Debido a la dinámica que el evento requirió, éste se realizó bajo la modalidad de jornada de trabajo-taller. Ambos fueron convocados por la FPN en el marco del Proyecto.

El primer encuentro se llevó a cabo el 27 de Noviembre de 2008 en el Auditorio de Aves Argentinas – AOP, en Buenos Aires, mientras que el segundo encuentro se realizó el 12 de Mayo de 2009 en el Auditorio del Ecocentro, en Puerto Madryn; dando así continuidad a las propuestas emanadas de la 1ª jornada.

En estos encuentros asistieron los responsables de comunicación de 16 ONGs nacionales e internacionales, como así también de organismos internacionales como UICN y PNUD. Por parte de los organismos gubernamentales, asistió la Subsecretaría de Planificación y Política Ambiental, dependiente de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (SAyDS).

Entre las ONGs que asistieron se encuentran: Aves Argentinas – AOP, Avina, Greenpeace, Cambio Democrático, Aguamarina, Cethus, Instituto de Conservación de Ballenas, Ambiente Sur, Ecocentro, Proteger, Taller Ecologista (Rosario), Periodismo Social, CeDePESCA, Mundo Marino, Fundación Ambiente y Recursos Naturales y FPN.

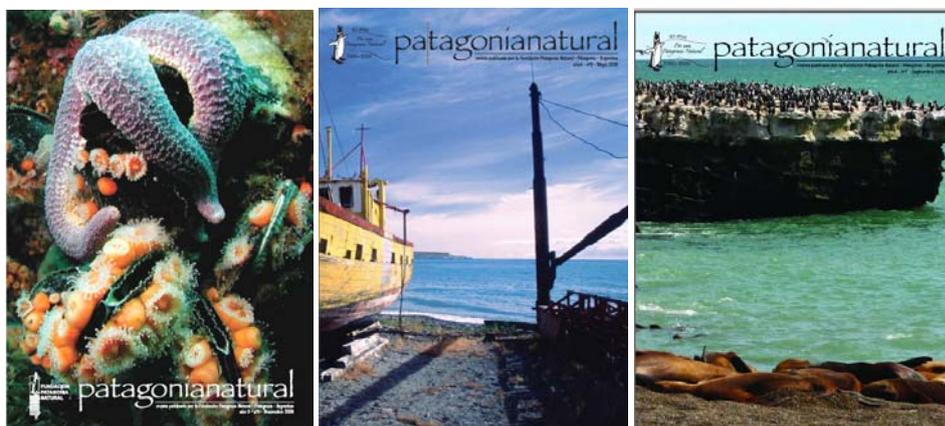
Estos encuentros permitieron sortear la barrera “virtual” de las distancias y de la especificidad temática de cada ONG para que a partir de un contacto más fluido entre los representantes se fortalezca la comunicación hacia el interior de cada organización, que luego se vea traducida en mayores alcances hacia la sociedad en su conjunto. En la segunda jornada de trabajo, el trabajo en taller fue facilitado por el Proyecto.



2° Jornada de Trabajo “Comunicar para el Desarrollo Sustentable”, Puerto Madryn 2009.

Producto 4.1.9. Revista Trimestral de FPN con “dossier” Informe PMIZCP.

Durante la ejecución del Proyecto se editó y distribuyó 7 números de la revista “*patagonianatural*” y su respectivo Dossier del Proyecto. La revista se editó trimestralmente con una tirada original de 2000 ejemplares, ampliándose a 3000 ejemplares hacia el final del Proyecto debido a la demanda creciente de los públicos.



Este producto está pensado como un puente desde FPN hacia la comunidad, con el objetivo de divulgar temas de desarrollo sustentable y actividades realizadas a lo largo de toda la región costera patagónica. Así, con un lenguaje simple y un diseño atractivo, el ambiente se ve reflejado desde el desarrollo social, los mecanismos de participación, la educación, la investigación, el turismo responsable, las buenas prácticas y las políticas públicas sobre los distintos ecosistemas. En definitiva este producto comunicacional pretende expresar la interrelación de las diversas temáticas que conforman el Manejo Costero Integrado. La multiplicidad de temas que se abordan y la seriedad de su tratamiento, hacen de esta revista una guía de consulta cotidiana acerca de los temas ambientales candentes de la Patagonia costera. (Anexo 100_revista patagonianatural)

Cada ejemplar se distribuyó a las delegaciones provinciales de los Ministerios de Educación de las provincias de Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego y principales actores en relación con el proyecto. Se distribuyeron unos 1700 ejemplares de cada edición a los 4 Ministerios de Educación de las mencionadas provincias; y alrededor de 500 ejemplares a actores clave como medios de comunicación, periodistas, Ongs y dependencias de gobierno relacionadas al ambiente y la comunicación. Los ejemplares restantes se distribuyen a los que la solicitan en las oficinas de FPN y en eventos, conferencias, charlas.

Para ampliar la circulación, desde el año 2009 todas las ediciones de "*patagonianatural*" están disponibles en el sitio web de FPN. De esta manera todo aquel interesado en adquirirla puede bajarla sin costo alguno en formato PDF.

<http://www.patagonianatural.org/revista-patagonia-natural.htm>

Producto 4.1.10. Carrera de Postgrado en Comunicación y Ambiente en convenio con UNLP y UNPSJB.

Se organizó y llevo adelante la "Carrera de Postgrado en Comunicación y Ambiente", en convenio con Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Esta comenzó a dictarse, en Agosto de 2007; con la concurrencia inicial de 30 alumnos; y finalizó en Diciembre de 2008 con la promoción de 27 de ellos.

La carrera se desarrolló en la UNPSJB, en la sede de Comodoro Rivadavia con una currícula de 11 materias dictadas por profesores de la UNLP y la UNPSJB; e incluyó tres "seminarios optativos" a cargo de reconocidos especialistas del Proyecto. La currícula se organizó en torno a tres áreas: 1) Comunicación/Periodismo: comunicación ambiental; 2) Cultura y Ambiente; y 3) Periodismo Ambiental.

Se partió del reconocimiento de que la problemática ambiental se articula con la práctica comunicacional. Así, la carrera se constituyó como un espacio de formación de profesionales con una mirada crítica y constructiva acerca de los temas y problemas ambientales, integrando variables sociales, económicas y culturales.

La carrera de post grado logró formar 27 profesionales, con un conocimiento profundo sobre los diferentes aspectos que involucra la relación biodiversidad / sociedad, el manejo sustentable de los recursos naturales y una responsabilidad ética frente al desafío de construir una ciudadanía responsable, con un enfoque global y regional, y revalorizando la especificidad de lo local.



Alumnos de la Especialización en Comunicación y Ambiente.

Producto 4.1.11. Libro sobre Comunicación y ambiente.

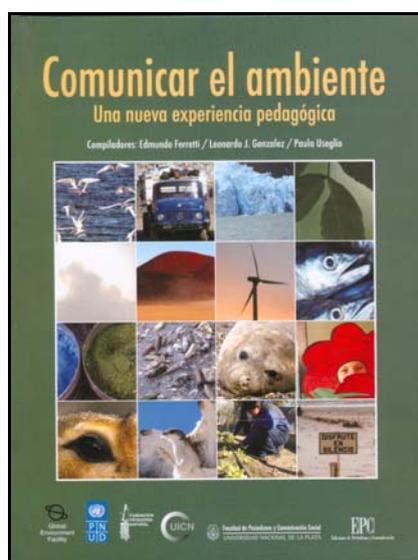
En Julio de 2009, se editó el libro sobre Comunicación y ambiente; como resultado y continuación del proceso iniciado a partir de la Especialización en Comunicación y Ambiente, organizada por FPN en el marco del Proyecto.

A fines de ese año, se completó la impresión del libro:

Comunicar el Ambiente: Una nueva experiencia pedagógica. 2009. (Compiladores: Ferretti E, Gonzalez L y P Useglio), 251pp; Ediciones de Periodismo y Comunicación, Univ. Nacional de La Plata, Argentina; ISBN 978-950-34-0575-8). (Anexo 101_libro comunicacion y ambiente).

La realización integral del mismo (compilación, edición, corrección, etc.) fue coordinado conjuntamente con la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.

Este material recoge el marco conceptual de cada una de las materias que conformaron el Post grado. Cada uno de los 9 capítulos está escrito por los profesores que dictaron las materias.



Portada del libro.

Los capítulos son: Capítulo I. Comunicación y Educación Ambiental: "Nada se mueve sin la complicidad del todo"; Capítulo II. Políticas Comunicacionales y Ambiente: "Periodismo, Comunicación y Ambiente"; Capítulo III. Introducción a la Temática Ambiental: "Políticas Ambientales y Gestión de Residuos". Salud y Ambiente: "Dos caras de una misma moneda"; Capítulo IV. Investigación Periodística Ambiental: "El ambiente oculto"; Capítulo V. Gestión de la comunicación Ambiental: "Ambiente, Derecho y Comunicación"; Capítulo VI. Pesca Responsable en la Zona Costera de la Patagonia Argentina: "pesca Responsable: Propuestas y Experiencias"; Capítulo VII. Comunicación en Situación de Desastres Ambientales: "Comunicación de la Emergencia"; Capítulo VIII. Turismo Responsable y Áreas Protegidas: "Una visión integradora para conservar la biodiversidad"; Capítulo IX. Aspectos Ambientales en la Zona Costera de la Patagonia: "Impacto ambiental en las ciudades costeras".

El libro fue creado con el objetivo de continuar las reflexiones sobre la temática ambiental y sistematizar la producción de conocimientos respecto a la misma, ampliando la mirada en los procesos comunicacionales como dispositivos de cambio social. De esta manera, el libro se constituye como un material teórico relevante a la hora de abordar comunicacionalmente el ambiente.

Producto 4.1.12. Red de Comunicadores Patagónicos.

Desde el año 2004 hasta el año 2009 se realizó, por seis veces consecutivas (una por año) el "Encuentro de Comunicadores: Del medio a los medios"; organizados en el marco del Proyecto; y según la localidad donde se realizaron, contaron con el apoyo de diferentes instituciones. En las seis ediciones se logró convocar y capacitar a aproximadamente 100 periodistas de toda la zona costera patagónica.

Desde el primer Encuentro, realizado en Octubre de 2004, se propusieron jornadas, seminarios, talleres, capacitaciones destinadas a los comunicadores de la región costera patagónica. Para ello, convocó expertos de reconocimiento nacional e internacional relacionados con distintos aspectos de la actividad, con el objetivo de potenciar un espacio de reflexión sobre diversos temas inherentes a la profesión, y facilitar el intercambio académico.

Los Encuentros estuvieron destinados a comunicadores y trabajadores de prensa de medios gráficos y audiovisuales, como también, a toda aquella persona interesada en comunicar el ambiente desde cualquier otro lugar (docente, técnicos de dependencias gubernamentales y privadas, entre otros).

El espacio se articuló como ámbito de intercambio de experiencias y opiniones relacionadas con las prácticas específicas del trabajo periodístico, y de comunicación, y su vínculo con la conservación de los ecosistemas patagónicos.

Algunos de los temas que se abordaron en los sucesivos Encuentros fueron: Problemas ambientales de la Argentina; El ambiente en los medios de comunicación; Periodismo responsable para un desarrollo responsable; Investigación periodística; Ética periodística; Objetivos de Desarrollo del Milenio; Rol que los comunicadores tenemos en el alcance de esas metas internacionales; Redes sociales y comunicación; Controversias ambientales; Periodismo Ambiental y Periodismo Científico.

Los encuentros de comunicadores que se desarrollaron fueron los siguientes:

1° Encuentro: 2 y 3 de Octubre de 2004; Puerto Madryn. Panelistas invitados: Sergio Elguezabal, conductor de TN Ecología, Roberto Guareschi, ex jefe de Redacción del Diario Clarín y Lilly Roth, encargada de Medios en Avina.

2° Encuentro: 5 y 6 de Noviembre de 2005; Comodoro Rivadavia. Panelistas invitados: Daniel Santoro, periodista.

3° Encuentro: 17 y 18 de Noviembre de 2006; Puerto Madryn. Panelistas invitados: Washington Uranga, periodista, docente e investigador de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP, y de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA; Hernán Sorhuet Periodista ambiental y científico, especialista de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) en las áreas de la educación y del periodismo ambiental.

4° Encuentro: 23 y 24 de Noviembre de 2007; Río Gallegos, Santa Cruz. Panelistas invitados: Virginia García, integrante de la Unidad de Comunicaciones del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD; Mabel Moralejo, Periodista, ex Directora de FOPEA y de la Asociación de Periodistas, ex miembro del Outreach Committee IFEX -International Freedom of Expression Exchange (2001-2004); y Sergio Federovisky, Periodista Ambiental.

5° Encuentro: 20 y 21 de Noviembre de 2008; Comodoro Rivadavia. Panelistas invitados: Claudia Mazzeo, periodista científica encargada del Programa de Divulgación Científica y Técnica y de la Agencia de noticias especializada del Instituto Leloir.

6° Encuentro: 3 de Octubre de 2009; San Antonio Oeste, Río Negro. Panelistas invitados: Ana María Vara, con la propuesta temática: "El Público y las Controversias Ambientales", y con Matías Loewy, periodista científico y docente. También acompañaron con dos charlas Raúl González, Maite Navarte y Matías Magioni, especialistas del Instituto de Biología Marina y Pesquera "Almirante Storni" de dicha localidad.



Claudia Mazzeo exponiendo en el 5to. Encuentro de Comunicadores. UNPSJB, Comodoro Rivadavia.

Producto 4.1.13. Comunicación de actividades y logros del Proyecto.

NEWSLETTER INSTITUCIONAL "NOVEDADES FPN".



Desde Junio de 2009 se diseñaron y distribuyeron 7 Newsletters de la FPN. Este canal de comunicación se envía mensualmente de manera electrónica (e-mail) a 900 contactos (periodistas, FPN, asistentes a cursos, talleres o capacitaciones, dependencias del Estado, funcionarios, etc.), y otras personas e instituciones vinculadas a la FPN. Cada noticia seleccionada, se refirió a la página Web de FPN, de manera tal de mejorar los mecanismos de comunicación externa e interna. El producto se sigue implementado de la misma manera, una vez por mes (Anexo 102_newsletter N° 5).

<http://www.patagonianatural.org/noticias.htm>.

SITIO WEB FPN.

El sitio se mantiene en actualización permanente: www.patagonianatural.org.

Se realiza la redacción de notas periódicas (una o dos por semana dependiendo del nivel de actividades del momento); la redefinición de aspectos de contenido y funcionales para hacer este canal de comunicación más eficaz.

Debido a la cantidad de visitas que recibe el site (2175 visitantes al 26 de Noviembre de 2009), en Diciembre de 2009, se tuvo que ampliar el nivel operativo del *software* a fin de cubrir la creciente demanda. (Anexo 103_comunicacion).

DIFUSIÓN SOSTENIDA DEL CONTENIDO GENERAL DEL PROYECTO Y LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN EN CADA SECTOR.

Se realizó, en forma permanente la redacción de notas y su distribución a los medios de comunicación locales, regionales y/o nacionales según el caso. Se estima la distribución de al menos una nota por semana. También se mantuvo actualizada una "guía de medios" que incluye a medios, periodistas y datos de contacto. (Anexo 104_guia de medios).

<http://www.patagonianatural.org/noticias.htm>

Se convocó, en forma constante, a medios de comunicación televisivos y radiales para reforzar la difusión y lograr mayor visibilidad de las actividades a fin de posicionar a la FPN como referente en cuestiones ambientales, generando consenso y confianza en la opinión pública para la implementación de las actividades previstas por el Proyecto.

Se realizó un seguimiento constante de cada una de las noticias publicadas acerca del Proyecto, tanto en medios gráficos como en otros soportes, sean radiales, audiovisuales y digitales.

CLIPING DE MEDIOS.

Diariamente se procede a la actualización del *clipping* de medios. A través del seguimiento y monitoreo de notas referentes a la FPN y al Proyecto, se procede a la sistematización de las mismas en una planilla Excel en la que se detalla la fecha, el título, el tema, el medio, los datos de contacto y procedencia de todas las notas donde trimestralmente es mencionada la FPN y el Proyecto.

Se incluyen notas de prensa gráfica (diarios locales, regionales, nacionales e internacionales), Blogs, páginas web de diverso tipo, entrevistas en radios y en televisión. Esta herramienta permite medir el impacto mediático de las actividades que se realizan.

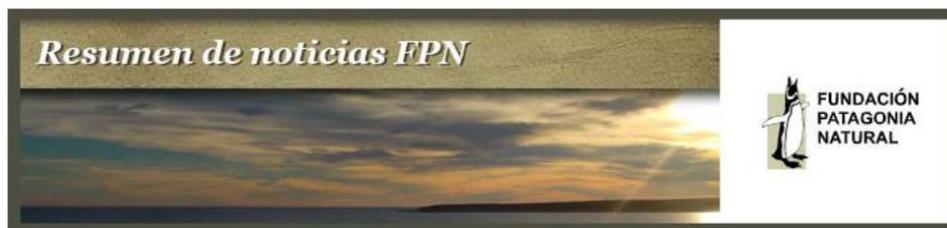
Relacionado con esta tarea, se diseñó gráficos donde se sistematizan de manera visual los porcentajes en relación a las siguientes variables: i) Impacto de las notas según el área temática; ii) Impacto de las noticias según el medio (local, regional, nacional o internacional); iii) Procedencia de las noticias (si es generada por la FPN o por un medio externo); y iv) Noticias con mayor relevancia por trimestre.

Para destacar el impacto del proyecto en los medios, se referencia que en 2009, durante el primer trimestre hubo 52 impactos, en el segundo trimestre 142 impactos, en el tercer trimestre 172, y en el cuarto trimestre 88 impactos. (Anexo 105_comunicacion clipping).

En total son 454 impactos en el año, lo cual representa 1.24 % salidas diarias en los medios de comunicación (más de una salida diaria en medios); lo cual demuestra el alcance de la visibilidad del Proyecto. Para comparar la información interanualmente, se anexan informes del tercer y cuarto trimestre de 2008 (Anexo 106_comunicacion clipping).

Debido al valor de este monitoreo como herramienta de gestión y planificación de la comunicación, el producto se sigue implementando de manera de no perder los registros en prensa de la FPN y luego poder compararlos a otras etapas.

RESUMEN DE NOTICIAS FPN.



Desde 2006, diariamente, se realiza un Resumen de noticias. Este condensa las principales noticias ambientales ocurridas en la zona costera patagónica, como también otras de relevancia nacional e internacional. Es un canal de comunicación interna que se distribuye todos los días vía e-mail a 66 contactos.

La actividad no sólo sirve para reflejar el estado actual de la realidad ambiental en la costa patagónica, sino también para informar al personal acerca de las actividades que se realizan en el marco del Proyecto, y que este se transforme en un multiplicador de la difusión de actividades y logros alcanzados.

Debido al valor de este monitoreo como herramienta de gestión y planificación de la comunicación, el producto se sigue implementando de manera de no perder los registros en prensa de la FPN y luego poder compararlos a otras etapas.

ARCHIVO DE PRENSA.

Desde el año 2006 en adelante, hasta 2009 inclusive, se realiza el archivo de prensa de la FPN. En este se sistematizan por áreas temáticas todas las notas inherentes a las actividades de FPN (por Proyecto o institucionales). El archivo constituye una importante herramienta de consulta, y se encuentra a disposición de todos los integrantes de la FPN.

SPOTS RADIALES DE FPN.

Durante el año 2009 se editaron y distribuyeron los spots institucionales "20 años por una Patagonia Natural". Los 16 *spots radiales* que se realizaron con motivo de los festejos de los 20 años de trayectoria de la FPN en Patagonia fueron ofrecidos y distribuidos a 20 radios de 10 localidades costeras de la Patagonia (Puerto Madryn, San Antonio Oeste, Sierra Grande, Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Caleta Olivia, Río Gallegos, Calafate, Ushuaia y Mar del Plata). Todas estas radios están actualmente difundiendo los spots, con salidas diarias de entre dos y hasta 24 veces. Está previsto seguir colocando este producto en más radios para ganar mayor presencia en otras ciudades costeras y consolidar el posicionamiento de la FPN como referente en temas ambientales. (Anexo 107_spots FPN).

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/01---agua.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/02---agua.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/03---agua.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/04---contaminacion.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/05---contaminacion.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/06---contaminacion.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/07---playas.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/08---playas.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/09---playas.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/10---playas.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/11---consume-responsable.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/13---energia.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/14---energia.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/15---energia.wav>

<http://www.uicn.org.ar/intranet/download/archivos/16---energia.wav>

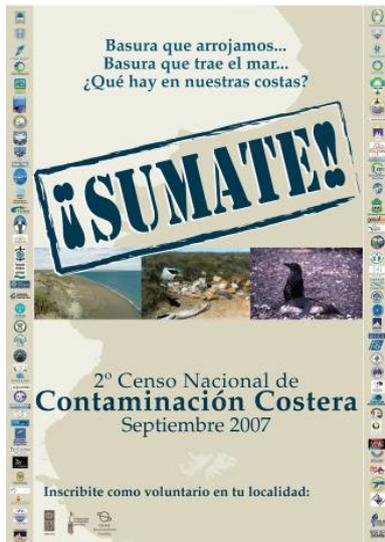
MICRO RADIAL FPN.

Se acordó con LU 17, la radio con mayor audiencia de Puerto Madryn, la salida al aire de un micro radial acerca del "Observatorio de ballenas de Punta Flecha" (ver: <http://www.patagonianatural.org/puntaflecha/>). Este se emitió todos los martes a las 14 horas desde Junio hasta Diciembre de 2009. Este espacio de acercamiento a la comunidad permitió dar difusión y visibilidad a las actividades emprendidas en Punta Flecha, como también informar acerca de los censos de ballenas que allí se realizan en el marco del Proyecto. Está abierta la posibilidad de poder continuarlo a partir de Mayo de 2010.

Producto 4.1.17. Campaña nacional del 2do. Censo Nacional de Contaminación Costera (2007).

En Septiembre de 2007, el "2do. Censo Nacional de Contaminación Costera" fue implementado por el Proyecto, junto a 60 organizaciones de gobierno, privadas y de la sociedad civil; involucró a unos 3400 voluntarios que recorrieron unos 2300 kilómetros de costa marítima desde la Provincia de Buenos Aires hasta Ushuaia.

El "2º Censo" contó con amplia cobertura desde medios de comunicación. El equipo de trabajo del Proyecto, trabajó intensamente en la organización del Censo y en la difusión del evento en medios locales como periódicos y radios en cada una de las localidades costeras. En todos los casos se realizó la difusión en forma conjunta con los referentes locales.



El objetivo de la difusión a escala local estuvo centrado en asignar el protagonismo a los actores locales, fueran éstos funcionarios provinciales o municipales, o integrantes de diversas organizaciones de la sociedad civil. El objetivo comunicacional fue, asimismo, una amplia convocatoria a la comunidad para estimular la participación de voluntarios en el Censo, bajo la consigna de que ese día “nadie le dé la espalda al mar”. Se trabajó haciendo especial hincapié en la identidad costera y la pertenencia de los habitantes a este ecosistema.

FOLLETOS, AFICHES, INSTRUCTIVOS, PLANILLAS Y DOCUMENTOS:

Desde mediados de 2007 se distribuyó el documento de presentación del 2º Censo en la carpeta diseñada a tal efecto, en todas las localidades de la costa Argentina. (Anexo 108_censo costero).

Definidos los protocolos que serían utilizados en el Censo, tanto para el relevamiento de residuos sólidos de origen orgánico e inorgánico, como para cuantificar la presencia de aves empetroladas, este material fue impreso para ser distribuido a todas las localidades costeras entre San Clemente del Tuyú (Provincia de Buenos Aires) y Ushuaia (Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur). Con el asesoramiento letrado correspondiente, se imprimió y distribuyó a todas las localidades el Formulario de Inscripción de Voluntarios.



También se imprimieron y distribuyeron: un folleto con las recomendaciones destinadas a los voluntarios, y un afiche para convocar a los interesados a inscribirse en su respectiva localidad. Tanto en el folleto como en el afiche, se incorporaron los logotipos de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que hasta ese momento habían comprometido su auspicio (unas 60 organizaciones).

Con el propósito de sistematizar aspectos de logística del 2º Censo, se elaboró y distribuyó el documento “Pautas de Coordinación”. Este material, destinado a funcionarios, referentes, coordinadores y responsables de diversos aspectos del evento en cada una de las localidades, se distribuyó por vía correo electrónico y en algunos casos postal.



Portal del Censo.

Se diseñó una nueva sección referida al 2º Censo dentro del sitio web de FPN. Se desarrolló la idea de que los interesados en conocer cualquier aspecto vinculado al evento, encontraran respuestas en el sitio. También se creó un banner que fue incluido en la página de apertura, para llamar la atención de aquellas personas que consultaran la página por otros temas. El sitio ofreció acceso ágil a todos los documentos necesarios para participar del evento. Una de las herramientas diseñadas especialmente fue un mapa de la costa marítima Argentina con los datos de los coordinadores-responsables de cada una de las localidades. Este material fue de suma utilidad no solo para aquellas personas interesadas en participar, sino para los medios de comunicación interesados en contactar a referentes de distintos puntos del país.

Se estableció contacto con el Director del Instituto Antártico, Sergio Marensi, responsable de las tareas que llevan adelante los guardaparques dependientes de la Administración de Parques Nacionales en la Base Orcadas, en Islas Orcadas. Con la autorización del Director, se mantuvo contacto con los guarda parques, vía correo electrónico, y se empezó a coordinar la tarea de censar algunas zonas de la costa de Base Orcadas en cuando el mar ya no esté congelado. La actividad se implementó en los meses de Enero y Febrero de 2008. Otro contacto para la realización del 2º Censo fue el de la organización Cascos Blancos, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la República Argentina. Cascos Blancos aportó su red de voluntarios, quienes se sumaron al evento desde sus localidades de residencia.

Producto 4.1.18 Censo de Contaminación Costera.

La permanente comunicación con cada uno de los referentes/coordinadores desde la Coordinación General del evento, tuvo por objetivos sostener el estímulo e incentivo ante el esfuerzo de los días previos al censo, orientar la actividad, apoyar el mensaje de difusión, reforzar la convocatoria, disipar dudas, resolver situaciones particulares de algunos puntos geográficos, gestionar apoyos y auspicios de organismos gubernamentales de mayor jerarquía, impulsar todo trámite formal que pudiera facilitar la tarea llevada adelante desde cada localidad involucrada, fortalecer la confianza.



Voluntarios en Bahía Golondrina, Canal Beagle, al iniciar el 2do. Censo

El domingo 2 de Septiembre de 2007 se llevó a cabo el "2º Censo Nacional de Contaminación Costera". Por motivos ajenos a la organización del evento, relacionados con la modificación del calendario electoral en algunas jurisdicciones, el Censo correspondiente a la costa de la provincia de Río Negro se llevó a cabo con una semana de retraso, el día 9 del mismo mes.



Inicio del Censo en Fundación Patagonia Natural, Puerto Madryn.



Voluntarios en Mar Chiquita, provincia de Buenos Aires durante el 2do. Censo.

No se registró ningún problema ni reclamo de ningún tipo, pese a la magnitud de la tarea. Cada responsable, coordinador y voluntario llevaron una credencial que fue distribuida el día del Censo, junto con la asignación de tramos y las planillas de relevamiento.

Prefectura Naval Argentina tuvo una participación muy activa en todas las localidades, bajo la Coordinación del Prefecto General, Gabriel Cartagenova, con asiento en Puerto Madryn.

Durante toda la jornada del Domingo 2 de Septiembre, el portal de Internet Clarín Global mantuvo actualizada la información acerca del evento, difundiendo entrevistas a diversos coordinadores provinciales así como videos breves y fotografías que reflejaban el avance de la actividad.

El 2° Censo también tuvo cobertura internacional, reflejada por la entrevista realizada por la periodista Marijan Maushfe, de Unión Radio, de Venezuela, y por la nota gráfica realizada por el periodista David Haskel, corresponsal de la Agencia de Información BNA (www.bna.com), con base en Washington, EEUU. La entrevista fue publicada en el Internacional Environment Daily, boletín diario, y en el Internacional Environment Reporter, de publicación semanal. El acceso a estos artículos es por suscripción, y son distribuidos en EEUU y Europa.

Actividad 4.2. Promover acciones para aumentar el tratamiento de temas de protección de la biodiversidad en la educación formal en la Patagonia.

Producto 4.2.1. Programa Educativo Punta Flecha.

Conocer la flora y fauna autóctona permite valorar el ambiente local, despertando la necesidad de protegerlo y así asegurar su integridad para las generaciones futuras. Desde el año 2005 y hasta la finalización del proyecto, se llevó adelante este programa educativo pensado con el fin de motivar a los niños y niñas, desde la escuela primaria, en la interpretación del lugar donde viven, relacionando conocimientos sobre el mar, la estepa patagónica y las especies propias del ambiente costero-marino patagónico.

Este programa se desarrolló en el Observatorio de ballenas franca austral Punta Flecha, muy cerca de Puerto Madryn, dentro del Área Protegida Municipal "El Doradillo", incluida en el Área Natural Protegida Península Valdés, declarada Patrimonio de la humanidad (UNESCO). Este es un sector de costa desde donde se puede avistar la Ballena Franca (*Eubalaena australis*) entre los meses de junio y noviembre. "El Doradillo" comprende un área terrestre y marina con un frente costero de aproximadamente 15 kilómetros. A partir de 1990 este sitio se ha destacado entre otros, dentro del Golfo Nuevo, por concentrar la mayor cantidad de estas ballenas, particularmente madres con crías.

Cerca de 6000 niños y niñas de sexto grado y sus docentes han sido partícipes de este programa que se ha convertido en un icono de las actividades que FPN realiza en la comunidad de Puerto Madryn.

Respecto a la evaluación acerca de los logros alcanzados y la consecución de los objetivos planteados, el programa resulta innovador ya que, a través de la vivencia en el Observatorio de Punta Flecha, las niñas y niños que participan han logrado reconocer las especies más representativas de la estepa y de la costa, despertando un nuevo interés en descubrir los integrantes del ambiente que los rodea, han alcanzado una visión global e integrada del ambiente marino y terrestre; y principalmente, pudieron tomar conciencia del impacto de sus actividades y de la responsabilidad que tienen respecto de la conservación del lugar donde viven.

Estas acciones educacionales han favorecido el involucramiento ciudadano en la defensa de sitios sensibles para la biodiversidad como es el caso El Doradillo, área de reproducción de la Ballena Franca Austral, Monumento Natural Nacional.



Capacitaciones en Punta Flecha.

De la constante búsqueda de acciones tendientes a favorecer un mayor conocimiento y conservación del ambiente, sumado al interés detectado en los docentes, se planificó un segundo programa educativo "Descubriendo el ambiente intermareal" llevado adelante desde el año 2008 hasta el cierre del proyecto. Este programa estuvo destinado a niños de tercer grado de nivel primario. Esta elección se fundamenta en el hecho de que los contenidos de la materia ciencias naturales, abordados durante ese año, se ajustan a los seleccionados para desarrollarlo.

Se eligió como sitio para realizar esta experiencia, la restinga de Punta Cuevas ya que es un lugar público y de importancia histórica para la ciudad. A su vez, si bien es visitado por turistas y pobladores locales durante todo el año, para muchos niños permanece aún como un espacio ajeno a su vida cotidiana.

De este programa participaron 670 alumnos y sus docentes. Respecto a la evaluación del mismo, se puede decir que el programa resultó innovador ya que las escuelas no contaban con información y actividades sobre este ambiente. Las experiencias directas llevadas a cabo promovieron en alumnos y docentes una visión global e integrada del ambiente intermareal, despertando conciencia sobre su fragilidad y obteniendo herramientas conceptuales para su conservación. Cabe destacar que el descubrimiento de este ambiente de gran relevancia para la conservación de sus especies, motiva a los niños a comentar en su ámbito familiar la experiencia vivida en este sitio, donde convergen el patrimonio cultural y el natural de una ciudad.



Salida de campo Programa Educativo Intermareal.

Producto 4.2.2. Propiciar la generación de mecanismos de financiamiento para el fortalecimiento del Área Protegida Municipal El Doradillo, y para ampliar y fortalecer la infraestructura en Punta Flecha.

Producto 4.2.3. Completar los senderos de interpretación autoguiados y la capacitación de actores locales en ANPs seleccionadas.

Año a año se trabajó en el fortalecimiento del Observatorio de ballenas franca austral "Punta Flecha". Se efectuó un sendero para el tránsito seguro de los visitantes en su recorrido por el lugar y se imprimieron y colocaron 28 carteles realizados en chapa de aluminio, a fin de que los visitantes puedan tener acceso a la información general sobre las características y el comportamiento de la ballena Franca Austral y sobre las aves marinas y terrestres que se observan en el sitio.



También se colocó un cartel con fotografías de las cinco especies de plantas más representativas de la Estepa patagónica, además de la cartelería indicativa instalada a lo largo del sendero. (Anexo 109_carteles flecha).

Anualmente y previo al inicio de la temporada de ballenas, se realizaron tareas de mantenimiento y seguridad general del observatorio.



Visitantes al Observatorio.

Si bien el área es parte de la Península Valdés, Patrimonio Natural de la Humanidad, específicamente esta zona fue incorporada al presupuesto municipal de Puerto Madryn, durante el ciclo de este proyecto. Hoy cuenta con financiación propia, personal capacitado por el proyecto y logística que permiten su uso y conservación.

Producto 4.2.4. Programa de capacitación para docentes de nivel inicial en ciudades costeras.

El curso de capacitación docente "La biodiversidad costero patagónica: conservando los recursos naturales desde el nivel inicial", surgió en respuesta a una demanda de herramientas, metodologías y material de divulgación con información clara y sencilla; expresada por los docentes de nivel inicial que durante los últimos años se acercaron a la Fundación Patagonia Natural con esta inquietud.

A través del curso, se les propone a los maestros de nivel inicial y estudiantes de la carrera acercarse al ambiente natural local e incorporar conocimientos de geología, biología y ecología de las distintas especies que conforman el ambiente costero patagónico. El eje de trabajo de esta capacitación fue el conocimiento del ambiente, el respeto por cada ser vivo y la creatividad para diseñar experiencias que permitan a los niños su realización como personas y miembros activos de la sociedad, valorando su entorno y formándose como ciudadanos críticos, respetuosos y responsables de su cuidado.



Salida de campo a Estancia San Guillermo (Puerto Madryn 2007).

La capacitación se llevó a cabo desde 2007, y se desarrolló en Puerto Madryn, Comodoro Rivadavia, Río Gallegos y Ushuaia, los principales asentamientos poblacionales de la costa patagónica, de esta capacitación 78 docentes.

Previo al inicio de los cursos, se envió la propuesta de capacitación y se realizaron las gestiones en los Ministerios de Educación (u organismos equivalentes) de cada provincia, de modo tal de que los docentes participantes pudieran acreditar el puntaje al finalizar el curso. Todas las propuestas fueron aprobadas y avaladas y al finalizar cada curso, los docentes recibieron la certificación del mismo.

Esto demuestra el compromiso de los distintos Ministerios de Educación en la ejecución de capacitaciones en temas ambientales y el acompañamiento al Proyecto en sus iniciativas para incorporarlos en la currícula escolar.

Producto 4.2.5. Talleres de actualización para guías de Turismo.

Los Guías de Turismo, particularmente aquellos que trabajan en áreas protegidas, cumplen un rol fundamental en la difusión de la problemática ambiental. Su contacto con los miles de turistas que visitan la Patagonia es clave para despertar el interés y el compromiso por la conservación de la zona. Es por ello desde el Proyecto se realizó un trabajo sostenido junto a los guías de turismo de la costa Patagónica a través de distintas instancias de capacitación bajo la modalidad de cursos, talleres y charlas. Estos encuentros surgieron generalmente a partir de la demanda y preocupación de los propios guías.

Se han realizado cursos y jornadas de actualización en aspectos relevantes para la conservación, en donde la temática desarrollada incluyó: el monitoreo sanitario de la Ballena Franca, estudios de impacto del avistaje de ballenas, interacción entre aves marinas y pesquerías, empetrolamiento crónico de pingüinos, las pesquerías artesanales y deportivas como recurso turístico, el rol de los elefantes marinos en la conservación del Atlántico Sudoccidental, la historia del uso económico de los lobos marinos, y la planificación de las áreas protegidas Punta Tombo y Península Valdés.

Otro taller desarrollado fue Interpretación ambiental. En el mismo, se brindaron herramientas metodológicas y de comunicación para trabajar con los visitantes en áreas protegidas, se analizó la aplicación de la interpretación ambiental como estrategia para la conservación y se planificaron actividades de interpretación temática para un Área Natural Protegida.

En estos cursos y talleres han participado más de 90 guías de turismo de la zona.

Atendiendo a las necesidades de capacitación de las personas vinculadas a la actividad de avistaje de ballenas embarcado y a los guías de turismo que trabajan en el sector turístico de la zona de Península Valdés, se realizó en Puerto Madryn, una capacitación sobre conservación de aves marinas a cargo de los especialistas: Fabián Rabuffetti de Aves Argentinas/ AOP (Asociación Ornitológica del Plata) y Diego González Zeballos del Centro Nacional Patagónico. Contó con la participación de más de 70 asistentes. Para los mismos destinatarios se organizaron una serie de charlas sobre interpretación ambiental y fauna que fueron realizadas en la localidad de Puerto Pirámides.

Producto 4.2.6. Muestra itinerante sobre biodiversidad costera y usos sustentables

Se diseñó, organizó y coordinó la "Muestra Itinerante sobre Arrecifes Rocosos de los Golfos Norpatagónicos". Este producto comunicacional fue coordinado en 11 ciudades. Fue realizado en el marco del Proyecto y contó con el apoyo del Centro Nacional Patagónico (CONICET).

La Muestra vincula arte y ciencia, y expone la temática de los arrecifes rocosos de los golfos norpatagónicos. A través de un recorrido con fotografías, dibujos, información y juegos didácticos, la Muestra se propone una nueva mirada sobre los frágiles ambientes costeros patagónicos. Fue pensada para todo público, con actividades específicas para las distintas edades; es interactiva, lúdica y educativa (Anexo 110_muestra en el MACN).



De manera de llegar a diferentes públicos y actores sociales relacionados al manejo de la costa, éste producto recorrió diversos puntos geográficos, incluyendo a la provincia de Buenos Aires.

En concreto, se presentó en los siguientes espacios: Centro Nacional Patagónico, Puerto Madryn; Centro Comercial y Cultural "Portal de Madryn", Puerto Madryn; Museo Municipal de Ciencias Naturales "Lorenzo Scaglia", Mar del Plata; Museo del Mar, Mar del Plata; Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia, Buenos Aires; Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Buenos Aires; Mundo Marino, San Clemente del Tuyú, Buenos Aires; Museo de La Plata, La Plata; Centro Regional de Educación Tecnológica. Municipalidad de Comodoro Rivadavia; 6° Jornadas de Medio Ambiente, Municipalidad de Caleta Olivia, Santa Cruz; Área Natural Protegida Isla de los Pájaros, Dirección General de Conservación de Áreas Protegidas -Subsecretaría de Turismo y Áreas Protegidas de la provincia del Chubut.

Esta realización multidisciplinaria recorrió miles de kilómetros; los lugares que visitó fueron gestionados desde el Proyecto, pero en otros casos, las propias instituciones solicitaron su exhibición como es el caso de la Dirección General de Conservación de Áreas Protegidas del Chubut, donde actualmente se exhibe (en el ANP Isla de los Pájaros).



Muestra en el Shopping Portal de Madryn

Juegos didácticos de la Muestra Itinerante

Producto 4.2.7 Página web "educación ambiental desde FPN a la Patagonia".

El contacto permanente con los participantes de los distintos programas es fundamental para continuar con la capacitación, fortalecer sus acciones y favorecer la multiplicación de la experiencia. Es por eso que durante el último periodo del proyecto se ha trabajado en la generación de un espacio del área de educación en Internet (www.patagonianatural.org/educacion.html), es una vía de comunicación permanente tanto con docentes y niños que han participado de nuestras actividades, como con el público en general.

Este espacio permite difundir nuestros programas, y compartir proyectos generados por los docentes, material didáctico, y bibliografía. Permite además, descargar todas las publicaciones generadas por el área, que se encuentran disponibles en versión digital.

Producto 4.2.8. Transferencia de experiencias a los Institutos de Formación Docente (IFD) de la Patagonia.

Durante la implementación del Proyecto, y especialmente en sus últimos dos años (2008 y 2009) se realizaron las entregas de los materiales generados en temas de educación y capacitación docente, así como los informes técnicos que enfocaban temas de educación ambiental, a varios institutos de formación docente (IDFs) de la región; para transferir las experiencias y aprendizajes realizadas dentro del Área de Educación del Proyecto.

Producto 4.2.9. Consolidación del Campo educativo "La Esperanza".

El Refugio de Vida Silvestre "La Esperanza" ha sido tomada como un caso de gestión de un área bajo administración privada, en este caso de una ONG, en el lugar se llevan adelante experiencias a ser replicadas en otras áreas de similares características de la zona costera patagónica.

Desde el año 2008, se desarrolla en el refugio "La Esperanza", un Programa de voluntariado que propone a los interesados, conocer y formarse en el manejo y funcionamiento de un área protegida, además de colaborar en las tareas cotidianas del mismo.

Algunas de las Actividades que se desarrollan son: i) Programa de monitoreo biológico; ii) Monitoreo de especies claves: guanaco y puma, etc.; iii) Durante todo el año se realizan censos poblaciones y seguimiento de huellas y fecas para conocer el estado de las especies en el Refugio y la región; iv) Monitoreo del apostadero de lobos marinos; v) Monitoreo de la biodiversidad en general (censos, conteos, estimaciones y reconocimiento de nuevas especies de la biodiversidad en el Refugio).

Desde el inicio han participado del programa 65 voluntarios de distintos países entre los que se mencionan Argentina, Bélgica, Suiza, México, Chile, Francia, Holanda, España, Alemania y Brasil.

Producto 4.2.10. Programa de Capacitación docente sobre estrategias en la enseñanza de la Educación Ambiental.

El área de educación propone como estrategia constante un cambio de paradigma, esto es desafiar las estructuras formales (y en ocasiones estáticas), hacia la premisa de construir el conocimiento a través de la acción. "Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE)" es una propuesta pedagógica que consiste en aprender haciendo y reflexionando. En el marco de la pedagogía constructivista, la EEPE promueve que los docentes y estudiantes construyan preguntas sobre su entorno natural, social y cultural; y que las respondan a través de la acción propia utilizando una metodología conocida como Ciclo de Indagación.

Busca promover entre docentes, profesionales de la conservación, investigadores y personas vinculadas a la educación no formal, la construcción de una propuesta novedosa para enfrentar los retos de dar a los estudiantes una formación integral de conocimientos y habilidades. A largo plazo, el uso de esta herramienta podrá ayudar a los estudiantes a ser miembros activos de su comunidad, fortaleciendo su capacidad para pensar críticamente y tomar decisiones relacionadas con la conservación de la biodiversidad. Por tal motivo, la Fundación Patagonia Natural ha adoptado esta metodología como parte de su programa de Educación Ambiental.

En algunos casos, se realizó un viaje a la localidad donde se llevaría a cabo el taller y se tuvieron entrevistas con Supervisores Escolares de diferentes niveles o representantes de organismos del gobierno. En ellas se buscaba que los actores locales se apropiaran de la propuesta de capacitación y fueran co-organizadores del evento en su ciudad, comprometiéndose a asegurar una convocatoria amplia y diversa.

Desde Noviembre de 2006 hasta 2009, se realizaron 12 talleres en distintas localidades de las provincias de Buenos Aires, Río Negro, Chubut y Santa Cruz. Las localidades fueron San Clemente del Tuyú, Mar del Plata, Bahía Blanca, Viedma, General Conesa, Sierra Grande, Puerto Madryn, Trelew, Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia. En las ciudades de Puerto Madryn y Comodoro Rivadavia el taller se dictó en dos oportunidades.

En estos talleres, de 3 días cada uno, se han capacitado más de 400 docentes.

La alta convocatoria lograda en los talleres refleja el interés y la necesidad de los docentes de adquirir nuevas herramientas para desarrollar los temas ambientales en el aula. Las encuestas realizadas a los asistentes sugieren que la EEPE es una herramienta novedosa y poderosa, y que el taller logra motivarlos para implementarla en el aula. Algunos docentes expresan que esperaban que el taller, al ser organizado por una ONG con experiencia en conservación de la costa patagónica, tratara específicamente sobre la ecología de este ambiente. Sin embargo, sus expectativas se vieron cumplidas al aprender una metodología que les permite conocer este ecosistema. Los trabajos presentados como evaluación del taller presentan indagaciones originales, fáciles de implementarse y que permiten reflexionar sobre el ambiente local y sus problemáticas.

El 15 de Noviembre de 2008 se realizó, en la ciudad de Viedma, el "Primer Encuentro de Intercambio de Experiencias EEPE de la Costa Patagónica", con la asistencia de docentes de Viedma, General Conesa, Puerto Madryn y Mar del Plata que habían participado previamente de los talleres.

Como corolario de este trabajo de capacitación, se organizó el "Cuarto Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias del Ciclo de Indagación". El mismo se realizó en Puerto Madryn, del 29 de Mayo al 1 de Junio de 2009, y contó con la presencia de Peter Feinsinger (su mentor), y 67 participantes de 21 localidades del país.

Este encuentro resultó clave para el fortalecimiento de esta red de educadores (Anexo 111_EEPE).



Participantes del Encuentro.

La organización del encuentro tuvo el apoyo y acompañamiento de la Facultad de Ciencias Naturales (Sede Puerto Madryn) de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, anfitriona del encuentro, y del Área de Recursos Naturales Y Sustentabilidad, del Dpto. de Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Este Encuentro fue declarado de Interés por el Ministerio de Educación de la provincia de Chubut y de Interés Municipal por el Concejo Deliberante de Puerto Madryn. Lo que muestra el grado de aceptación del método y la estrategia por parte de las autoridades educacionales.

Producto 4.2.11. Incorporar los materiales de educación ambiental generados por ambos Proyectos (ARG/018 y ARG/02/G31), a la educación formal provincial.

El "programa de educación ambiental" del Proyecto ha trabajado con énfasis en la producción de publicaciones y material didáctico sobre las especies patagónica y sus problemáticas de conservación. El objetivo fundamental se basa en la divulgación de conocimientos sobre las especies patagónicas, su ambiente y sus problemáticas locales y regionales, en idioma simple y claro, para la aplicación de contenidos conceptuales que ayuden a lograr un mayor conocimiento de las mismas, aportando nuevas herramientas para el tratamiento de temas ambientales en la currícula escolar de la Patagonia.

A lo largo del Proyecto se generaron distintas publicaciones, que fueron distribuidas en forma gratuita en todas las escuelas de la Patagonia y están también disponibles en el de Internet.

El Proyecto se ha trabajado así fuertemente, para que los temas de las currículas escolares relacionados con las ciencias naturales, sean dictados con ejemplos de los ecosistemas regionales y las especies nativas.

Algunas de ellas se mencionan en el presente Informe en las correspondientes Actividades y Productos, a los que se agregan:

Biodiversidad costero marina en la Patagonia: características, conservación e importancia. 2004. Vazquez N. Fundación Patagonia Natural , 60 pp.; ISBN 987-97411-3-7. (Anexo 112_biodiversidad costera).

Biodiversidad Costero Marina de Patagonia. 2007. Sessa G, Mansur L, Palla J, Sacks M, Sapoznikov A y N Vázquez. Material Auxiliar para la enseñanza. CD-ROM. ISBN 978-987-97411-6-0. (Se adjunta CD).

La biodiversidad costero marina patagónica: Conservando los recursos naturales desde el nivel inicial. 2009. Compilado por Griselda Sessa G y R Galvagni. 150 pp. + CD ROM; ISBN 978-987-24414-7-0 1. (Anexo 113_manual biodiversidad costera).



Todas estas publicaciones, folletos, cartillas (y otros materiales generados por el Proyecto para difusión), se encuentran en las bibliotecas de las instituciones educativas de las provincias patagónicas; y operan para consulta constante de docente, alumnos y comunidad en general.



Producto 4.4.2. Reuniones en las 4 Provincias. Presentaciones del Proyecto en distintos foros.

Las principales reuniones, y las presentaciones del Proyecto en distintos foros internacionales, nacionales y regionales se presentan en las correspondientes Actividades y Productos consignados en el presente informe.

ACTIVIDADES VINCULADAS A UICN.

En el marco del Proyecto se trabajó activamente con el Comité Argentino de Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN-UICN). Se siguió el proceso electoral donde quedó elegido por unanimidad como Presidente del Comité Argentino de UICN, José María Musmeci, de Fundación Patagonia Natural, y como Coordinador Adjunto de dicho Comité a Roberto Molinari de Parques Nacionales.

Se concretó la postulación de Alicia Tagliarette, como miembro de la Comisión de Áreas Protegidas, cumplimentando lo requerido por la comisión mundial (WCPA). Se realizaron comentarios y sugerencias en referencia al reglamento del "Comité Sudamericano" y el "Acuerdo de Relacionamiento entre Constituyentes". José María Musmeci entabló comunicaciones con Federico González Brizzio, encargado de comunicación y la página de Internet del Comité Argentino; y se lo invitó a participar de la reunión de las Áreas de Comunicación de ONGs que se desarrolló el 12 de Mayo del 2009 en Puerto Madryn.

COMITÉ ARGENTINO DE UICN.

Se asistió y se coordinaron las reuniones realizadas por el Comité Argentino de UICN de 2008 y 2009; y se participó en el Congreso Mundial para la Naturaleza (Barcelona, 2008)

En Abril 2009, José María Musmeci participó de la reunión del Comité Sudamericano, en Paraguay; y se asistió las reuniones de Cuenta Atrás 2012, realizadas en Perú en 2009. Se realizaron reuniones con el Director General y miembros del Comité Sudamericano y de la Administración de Parques Nacionales (APN). Participaron: Patricia Gandini y Roberto Molinari (APN); Nadia Boscarol y Fernando Melillo (SAyDS); William Jackson (Director General Adj. UICN); Joao de Queiroz (Director Regional UICN Sur); Sebastia Semene Guitart (Coordinador del Soporte programático y operacional de UICN) y Natalia Machain y Alicia Tagliorette (Fundación Patagonia Natural).